

Wie können wir mehr Weiterentwicklung im Bildungssystem anstoßen?



ehrwweise

2 Arten der Evaluierung

Ich messe immer wieder, ob gewisse Lerninhalte erreicht wurden

und wiederhole die immer selben Übungen, um diese Lerninhalte zu vermitteln. – statisch

Ich messe, um den Lernprozess weiterzuentwickeln.

Ich schau mir an, wie gelernt wurde und zu welchen Ergebnissen das geführt hat, um dann den Lernprozess zu verbessern und diesen anzupassen. Ich messe, um Weiterentwicklung zu ermöglichen. - dynamisch

Das
Bildungssystem
ist starr





Lernprozess selbst gestalten

- den Lernprozess reflektieren
- Lehrenden den Freiraum geben, ihren Unterricht selbst und mit dem Feedback von Schüler*innen zu gestalten
- Freiraum bieten, den Lernprozess stetig zu verbessern oder an neue Gegebenheiten anzupassen
- Freiraum, um schulexterne Bildungsanbieter als wertvolle Unterstützer und Förderer zu nutzen

Eine neue Perspektive

Nicht!

Bildungssystem bildet Grundkompetenzen

Wie können wir die Grundkompetenzübungen verbessern?

Sondern:

- Bildungssystem als Ort zu verstehen, wo sich Bildung selbständig stetig weiterentwickeln soll und kann, um fixierte Lernziele, aber auch neue Lernziele leicht zu erreichen.
- Wo die Lehrmethodik von Ideen der Lehrenden und Schüler*innen geprägt ist und nicht von sehr fixierten Vorgaben.
- Bildungssystem in dem Schüler*innen selbst das Gefühl haben, ihre Fähigkeiten und Stärken weiterentwickeln zu können.

Was macht Lehrweise ?

Verstärkt Aufmerksamkeit darauf lenken, dass es genug Bildungsanbieter und motivierte Lehrende oder Lehrweisen gibt, um Bildung weiterzuentwickeln

Wissenschaftskommunikation

Eine Plattform bieten, auf der Projekte, Bildungsanbieter und Ideen gut beschrieben und geordnet gesammelt werden, sowie auch kritische und aktuelle Interviews und Dialoge zum Thema Bildung zusammengefasst werden



lehrweise ist ein Forschungshub



DAS DURCH DIALOGE IDEEN
GEMEINSCHAFTLICH WEITERSPINNT.
UND DIESE IMMER WIEDER KOMPAKT
UND NACH FRAGEN ODER THEMEN
GEORDNET ZUSAMMENFASST.



WIE KANN DER LEHRALLTAG VON
LEHRENDEN VERBESSERT WERDEN?



WIE SOLLTE DIE AUSBILDUNG VON
LEHRAMTSTUDIERENDEN
WEITERENTWICKELT WERDEN?



WIE KANN MAN MIT DESIGN THINKING-
ÜBUNGEN DEN UNTERRICHT
SPANNENDER GESTALTEN?

Wir sind in einer Klimakrise!



Wenn Bildung kritisch denkende, innovative, kreative Köpfe fördern soll



Kinder, die in unserer datenüberflutenden Welt ihren eigenen Weg finden und sich großen Problemen motiviert und geschickt gemeinsam widmen können



=> Dann muss auch das Bildungssystem Flexibilität zur stetigen Veränderung und Weiterentwicklung zulassen und fördern, um einen Unterricht zu schaffen, der sich an die Lernenden anpasst